

## PROTECTION DE L'ENFANCE ET SANTÉ MENTALE DES ENFANTS : LES ENJEUX D'UNE PÉDOPSYCHIATRIE SOCIALE



**À** la suite de nombreux échanges avec Guillaume Bronsard (pédopsychiatre, chef du service hospitalo-universitaire de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent à Brest et ancien vice-président du conseil scientifique de l'ONPE) sur les spécificités de l'état psychique des enfants placés, l'ONPE, en association avec la faculté de médecine de Brest, a décidé de lancer un séminaire de recherche autour de la question de la santé mentale des enfants pris en charge par le système de protection de l'enfance.

Les recherches françaises comme internationales ont constaté que des problématiques relevant de la santé mentale étaient beaucoup plus fréquentes chez les enfants relevant de la protection de l'enfance, en raison notamment d'une insécurité psychique précoce et plus globalement de leur parcours de vie complexe (Even, Sutter-Dallay, 2019 ; Bronsard *et al.*, 2016). Elles ont en particulier observé que ces derniers ont un besoin supérieur d'être accompagné dans ce domaine. Paradoxalement, ils sont moins dépistés et moins suivis que les autres (Bronsard, Amiel, 2020). En effet, ils sont surreprésentés dans les services d'hospitalisations pédopsychiatriques mais ils sont adressés tardivement, souvent à l'occasion d'état de crise, clivant d'autant plus les prises en charge éducative et psychiatrique (Rappaport, 2007). Il en est de même dans les CMP où les services de l'aide sociale à l'enfance (ASE) « sont relativement peu demandeurs de consultations pour les enfants qui leur sont confiés », de l'ordre de 8,6 %, ce chiffre étant néanmoins « élevé au regard du fait que l'ASE accompagne 2,2 % des enfants de moins de 16 ans » (Chatagner *et al.*, 2014). Ces enfants consultent davantage en soins d'urgence qu'en consultation ordinaire (*ibid.*).

Ce séminaire a l'objectif, par la présentation de diverses recherches scientifiques récentes, de mieux connaître l'état psychique de cette population d'enfants dont la santé mentale est encore peu étudiée et ainsi mieux appréhender et améliorer par la suite leur suivi et le système d'organisation des soins qui les entoure. La santé mentale est un concept large qui, au-delà des soins et des maladies mentales avérées, inclut la promotion du bien-être et la prévention des troubles psychiques. Nous ne limitons pas la santé mentale à la seule prise en charge de la psychopathologie mais privilégions, à l'instar d'autres travaux (Enoc, 2018), l'articulation entre le sanitaire et le social, notamment dans la quotidienneté de l'enfant. De même, nous inscrivons cette problématique dans le champ de l'enfance et la jeunesse de manière générale, cette population d'enfants pris en charge par le système de protection de l'enfance vivent également des expériences dans d'autres espaces comme l'école ou les activités extrascolaires (sport, activités artistiques, etc.).

Alors que des travaux ont mis en lumière l'impact des problèmes de santé mentale sur l'insertion professionnelle et l'accès à un logement de ces enfants quand ils atteignent l'âge adulte, la chronicité et la fréquence de certains troubles fragilisant leur accès à l'indépendance et aux processus d'autonomisation (Dumaret *et al.*, 2009), la santé mentale des enfants pris en charge par l'ASE est un enjeu majeur et ce dès leur plus jeune âge.

Qui sont ces enfants suivis par l'ASE présentant des difficultés psychologiques voire des troubles psychiatriques ? Quels types de troubles présentent-ils ? Présentent-ils des spécificités cliniques par rapport à d'autres enfants ? Quel accompagnement est réalisé auprès de parents ayant des problématiques de santé mentale dès les premiers âges des enfants, dans l'objectif de poser des indicateurs de prise en charge adaptée et de réduire les conséquences sur le propre psychisme de ces derniers ? Quelles sont les effets de la maltraitance familiale, des psychotraumas vécus par ces enfants mais également de leur parcours institutionnel sur leur santé mentale, et, inversement, de leur santé mentale sur leur parcours ? Quelles approches théoriques sont mobilisées dans leur accompagnement ? Comment certains dispositifs comme les accueils familiaux thérapeutiques (AFT) par exemple, accueillent les enfants présentant des difficultés développementales et comportementales, voire des troubles psychiques ? Quels types de soin leur sont nécessaires ? Soins « médicaux », psychothérapies, soins par la prise en charge affective et éducative, etc. ? Nous aborderons ces questions avec les apports de recherche scientifique et de chercheurs issus de plusieurs disciplines : médecine (en particulier la psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent), sociologie, la psychologie, etc.

**Notre séminaire sera structuré en trois axes.**

Le premier axe posera le cadre d'une approche scientifique de la santé mentale des enfants pris en charge par le système de protection de l'enfance. Il s'agira dans un premier temps de définir les profils psychologiques des enfants pris en charge par la protection de l'enfance, en abordant notamment ce qui distingue les troubles relevant de la pathologie d'autres difficultés que présentent les enfants, puis présentera les facteurs de risque et de protection associés.

Le second axe présentera des pratiques d'accompagnement et les soins pour les troubles psychiques des enfants de l'ASE mais également des pratiques favorisant le bien-être des enfants comme le sommeil. Sera également abordée la question de la prévention auprès des parents présentant eux-mêmes de problématiques de santé mentale pour atténuer leurs effets sur les enfants en bas âge dans l'apparition de troubles. Pour finir, des chercheurs viendront nous présenter des dispositifs de prise en charge associant protection de l'enfance et pédopsychiatrie.

Il est à noter que cette problématique de la santé mentale des enfants accompagnés par l'ASE a pour le moment surtout été investiguée par des chercheurs en psychologie ou en psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent. Notre séminaire a vocation à permettre la rencontre entre différentes disciplines. Des chercheurs pédopsychiatres, psychologues-psychanalystes, sociologues ou en science de l'éducation présenteront leurs travaux sur cette question.

Ce séminaire est ouvert aux chercheur.e.s, praticien.ne.s, doctorant.e.s. Il vise à permettre aux chercheur.euse.s de présenter des recherches en cours comme celles terminées et a l'objectif de faciliter la circulation des savoirs et des pratiques, de la théorie et de l'empirie, entre l'univers des scientifiques et celui des professionnel.le.s de la protection de l'enfance.

## PROTECTION DE L'ENFANCE ET SANTÉ MENTALE DES ENFANTS : LES ENJEUX D'UNE PÉDOPSYCHIATRIE SOCIALE

SÉANCES MODÉRÉES  
PAR GUILLAUME BRONSARD  
ET AGNÈS GINDT-DUCROS

Les personnes qui s'inscrivent s'engagent dans la mesure du possible à suivre toutes les séances. Le séminaire sera ouvert à 30 personnes maximum en présentiel à Paris dans les locaux d'Idéal connaissance et à distance en webinaire (pas de limitation de places).

### Première séance le vendredi 12 mars 2021 de 14 h à 17h

*Santé mentale des enfants confiés à la protection de l'enfance : approche épidémiologique*  
[Lien pour s'inscrire à cette séance](#)

**Bruno FALISSARD**, pédopsychiatre, professeur des universités, directeur de l'unité Inserm U1018 (CESP), Paris.

**Guillaume BRONSARD**, pédopsychiatre, professeur des universités, EA7479 Spurbo, université de Bretagne occidentale, Brest.

**Jean-Marc BALEYTE**, pédopsychiatre, professeur des universités et **Rémi BAILLY**, pédopsychiatre, responsable de l'unité Umado, université Paris XII, Créteil.

### Deuxième séance le vendredi 9 avril 2021 de 10 h à 13 h

*Santé mentale et périnatalité*  
[Lien pour s'inscrire à cette séance](#)

**Gisèle APTER**, pédopsychiatre, professeur des universités, université de Rouen Normandie, Le Havre.

**Romain DUGRAVIER**, pédopsychiatre, GHU Paris Psychiatrie & Neurosciences, professeur associé (Uqam), Paris.

**Marie-Noëlle VACHERON**, psychiatre, GHU Paris Psychiatrie & Neurosciences.

**Priscille GERARDIN**, pédopsychiatre, professeur des universités, université de Rouen Normandie, Rouen.

### Troisième séance le vendredi 28 mai 2021 de 10h à 13h

*Effets de la maltraitance sur la santé mentale des enfants pris en charge par la protection de l'enfance*  
[Lien pour s'inscrire à cette séance](#)

**Daniel ROUSSEAU**, pédopsychiatre libéral et du foyer départemental de l'enfance du Maine-et-Loire, praticien du service de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent du CHU d'Angers.

**Emeline DELAVILLE**, docteur en psychologie, conseillère technique qualité de vie de l'enfant au conseil départemental du Loir-et-Cher, chercheuse associée Laboratoire Pavéa, université de Tours.

**Ludovic JAMET**, directeur adjoint des politiques d'accompagnement en charge de la recherche et de la qualité à l'Idefhi, docteur en sociologie.

### Quatrième séance le vendredi 1<sup>er</sup> octobre 2021 de 10h à 13h

*Pratiques d'accompagnement thérapeutique des enfants : entre soin du quotidien et soin spécialisé*  
[Lien pour s'inscrire à cette séance](#)

**Sylvie TORDJMAN**, pédopsychiatre, professeur des universités, université Rennes, et CHGR – Laboratoire de psychologie de la perception, université Paris-Descartes.

**Mario SPERANZA**, pédopsychiatre, professeur des universités, Inserm U669, UMR-S0669, université Paris-Sud et université Paris-Descartes.

**Maurice CORCOS**, pédopsychiatre, professeur des universités, Laboratoire de psychologie clinique et psychopathologie, EA 4056, Paris, et

**Marion ROBIN**, psychiatre, praticien hospitalier, Institut mutualiste de Montsouris, Paris.

### Cinquième séance le vendredi 5 novembre 2021 de 10h à 13h

*Des recherches sur les dispositifs d'accompagnement des enfants de la protection de l'enfance présentant des difficultés psychologiques ou des troubles psychiatriques*  
[Lien pour s'inscrire à cette séance](#)

**Jean-Louis NOUVEL**, pédopsychiatre, responsable de l'Accueil familial thérapeutique (AFT) de Poitiers et président de l'association Riafet (Réseau d'intervenants en accueil familial d'enfants à dimension thérapeutique)

**Nicole HACCART**, fondatrice et directrice de HLIN, Services d'hébergement et suivi spécialisé à destination d'adolescents et jeunes adultes présentant des troubles des comportements et de santé mentale, formatrice à l'Institut de formation en santé mentale et psychoéducation.

**Céline JUNG**, sociologue au Collectif en sciences sociales appliquées (Cessa), associée au Laboratoire interdisciplinaire pour la sociologie économique (Lise) au Cnam et membre de l'Association de promotion des expérimentations sociales (Apex) et **Melaine CERVERA**, maître de conférences en sociologie, Laboratoire lorrain de sciences sociales, université de Lorraine, co-fondateur de l'Apex.