

INFORMATIONS PRATIQUES

Type de formation : Sensibilisation pluriprofessionnelle.

Dates : 15 et 16 octobre 2020.

Modalités d'inscription : La formation est gratuite mais l'inscription est obligatoire. Le nombre de places est limité à 12.

L'hébergement et les repas sont à la charge des stagiaires.

Renseignements / inscriptions : formations@sofor.net

SOFOR : 05.56.91.39.58

Lieu : Commission Nationale Consultative des Droits de l'Homme (CNCDH) - **20, avenue de Ségur 75007 Paris.**

Pour s'y rendre : Les lignes de transport suivantes ont des itinéraires qui passent près de 20 Avenue de Ségur.

 Train: N, TER

 Métro: 10, 13, 6, 8

 Bus: 28, 82, 86, 92

PROSTITUTION DES MINEURES : DE L'IDENTIFICATION DES SPÉCIFICITÉS AU TRAVAIL PARTENARIAL



Ce stage de sensibilisation s'appuie sur les résultats d'une étude sur le phénomène de prostitution des mineures qui s'attache à décrire à la fois la population concernée, les différents rôles associés au fonctionnement de l'activité, ainsi que les dynamiques relationnelles qui la structure.

A la lumière des résultats de cette recherche, la formation proposée a pour objectif de donner des éléments de repères académiques et opérationnels aux professionnels (justice, police, éducation, protection de l'enfance...) intervenant dans ce champ, afin de consolider leur pratique et leur travail en partenariat.

PROGRAMME

« Depuis quelques années, de nombreux acteurs de terrain s'alarment de l'implication de mineurs dans des situations de prostitution. Ces professionnels se disent souvent désemparés par la banalisation de cette pratique évaluée au regard du seul consentement à l'acte, du respect de leur liberté individuelle et de la propriété de chacun sur son propre corps, même lorsque celle-ci s'inscrit dans un contexte de violence et de consommation de stupéfiants. Il y aurait alors un décalage considérable entre la lecture des faits par les enquêteurs et la perception de celles et ceux que le droit qualifie d'auteurs et de victimes. Plusieurs enquêteurs ont en effet fait état de leur difficulté d'être confrontés à des filles en situation de prostitution leur expliquant l'inutilité de leur travail puisqu'elles recommenceront dès que possible. Mais, ces mêmes filles peuvent manifester une réelle détresse et le désir de quitter cette activité. De la même façon, les auteurs de ces pratiques disent ne forcer personne et expriment l'intérêt que chacun peut trouver à ce système de prostitution, que la loi qualifie de proxénétisme »*.

(*B. Lavaud-Legendre, C. Plessard, G. Encrenaz (2020), Prostitution des mineurs. Quelles réalités sociales et juridiques ?)

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

Cette formation devra permettre aux participants de :

- ✓ connaître le phénomène de la prostitution des mineures et ses modes opératoires ;
- ✓ identifier les rôles et les fonctions de l'ensemble des acteurs ainsi que les mécanismes sociaux de la prostitution des mineures ;
- ✓ repérer les logiques et mécanismes psychiques à l'œuvre chez les victimes comme chez les auteurs ;
- ✓ saisir les enjeux juridiques notamment en ce qui concerne la qualification juridique applicable ;
- ✓ favoriser le travail en réseau et partenariats entre les acteurs intervenant auprès des personnes liées à la prostitution des mineures.

1^{ère} journée : Prostitution des mineurs : quelles réalités sociales et juridiques ? (9h - 17h)

- **Présentation de l'étude « Prostitution des mineurs. Quelles réalités sociales et juridiques ? »** par Mme Bénédicte Lavaud-Legendre, chargée de recherche HDR – COMPTRASEC – UMR 5114 /Université de Bordeaux.
- **Partage d'expérience des participants.** Séquence pédagogie active : Groupes d'Interviews Mutuelles.
- **Les enjeux juridiques et la qualification juridique applicable.** Intervention d'un magistrat spécialisé sur le proxénétisme.

2^{ème} journée : Prostitution des mineurs : mécanismes psychiques et travail de partenariat. (9h - 17h)

- **La prostitution des mineures : quels enjeux psychiques ?** Intervention de Mme Hélène David, responsable de la permanence Ado Sexo à ACPE (Agir Contre la Prostitution des Enfants).
- **Des points de repères sur les mécanismes psychiques à l'œuvre dans la prostitution des mineurs.**
- **Restitution d'un parcours-type et fonctions dans le travail partenarial.** Séquence pédagogie active : Le jeu « victime / auteur traceur ».
- **Questions et clôture de la formation.**