

Éléments de l'appel d'offres ONPE (2015) :

Le statut de l'enfant au sein de la famille et de la société a beaucoup évolué. Celui-ci est, en principe, plus écouté qu'autrefois et le droit à l'expression des enfants comportant à la fois le droit d'être entendu et la liberté d'expression, fait partie intégrante de la convention internationale des droits de l'enfant. S'agissant de la protection de l'enfance en France, le droit de l'enfant à être entendu dans toute procédure le concernant qui a fait l'objet de nombreuses évolutions depuis les années 1970, est consacré de manière intangible par la loi du 5 mars 2007. Mais cette affirmation n'est pas sans poser un certain nombre de problèmes théoriques et pratiques, particulièrement dans le cadre de l'accompagnement en protection de l'enfance. De manière générale, une expression doit être suscitée, recevoir une écoute dans un contexte adapté (temps consacré, attention soutenue, espace adapté...). Elle doit également être considérée et suivie d'effet. De plus, si ce droit est plus spécifiquement accordé à l'enfant "capable de discernement" et si "ses opinions sont dûment prises en considération eu égard à son âge et à son degré de maturité", la question de la restitution fidèle de sa parole, tout comme celle du recueil de la parole et de l'expression de l'enfant en bas âge qui est, étymologiquement *infans*, c'est à dire sans parole, se posent de façon cruciale.

En 2015, l'Observatoire national de la protection de l'enfance (ONPE) a consacré un appel d'offres de recherche sur "Accéder à l'expression de l'enfant en protection de l'enfance". Les résultats des recherches réalisées apportent des éléments de compréhension pour promouvoir et améliorer des pratiques et des interventions s'appuyant sur l'expression de l'enfant.

Le 26 novembre 2018, l'ONPE dans sa mission d'articulation des pratiques et de la recherche, organise une journée de présentation de ces travaux. Les résultats présentés par les chercheur·e·s seront aussi analysés au regard des pratiques et interventions en protection de l'enfance par des praticien.ne.s de la protection de l'enfance.

Journée d'étude
Articulation recherche/pratique

26 novembre 2018 – Paris

De la petite enfance à l'adolescence : accéder à l'expression de l'enfant en protection de l'enfance

Journée en hommage à Paul Durning



Groupement d'Intérêt Public
Enfance en Danger

Journée d'étude

26 novembre 2018

LIEU

CNAM (Amphi Abbé Grégoire)
292 rue Saint Martin
75003 Paris

CONDITIONS DE PARTICIPATION

Entrée libre mais uniquement sur inscription préalable en remplissant le formulaire en ligne disponible sur le site de l'ONPE : www.onpe.gouv.fr
Ou par courriel : inscription@onpe.gouv.fr

RENSEIGNEMENTS

Observatoire national de la protection de l'enfance
BP 30302
758230 Paris cedex 17
Tel : 01 53 06 68 92
Site internet : www.onpe.gouv.fr

PROGRAMME

8h45
Accueil des participant.e.s

9h15
Ouverture de la journée
Par Mme Agnès Gindt-Ducros, Directrice de l'ONPE

9h30
L'expression en centre parental

Présentation de la recherche « Les interactions parents-enfants-professionnels en centre parental : contextes institutionnels, processus et effets »
Par Claire Ganne, Maîtresse de conférences en sciences de l'éducation, Université Paris Nanterre et par Nathalie Thiery, maîtresse de conférences en sciences de l'éducation, Université Paris Nanterre

Un point de vue de la pratique
Par Estelle Russeil, coordinatrice PMI/ASE (département Vienne) et Ghyslaine Nicole, cheffe Service SAJLAPE, Association AUDACIA

Échanges avec la salle

10h45-11h
Pause

11h
L'expression des jeunes enfants confiés à l'ASE

Présentation de la recherche « Les modes d'expression des jeunes enfants confiés à l'ASE: de l'enfant-sujet au sujet d'inquiétude »
par Elsa Zotian Socio-anthropologue,
Laboratoire des sciences sociales appliquées (LASSA)

Un point de vue de la pratique
Virginie Girardot, Directrice du foyer de l'enfance de Strasbourg et membre du GEPSO

Échanges avec la salle

12h30
Pause déjeuner

13h45
L'expression des adolescent.e.s en protection de l'enfance

Présentation de la recherche « Ancrages identitaires et expression des enfants et adolescents confiés à l'Aide Sociale à l'Enfance » par Pierrine Robin, Maître de conférences en sciences de l'éducation, Université Paris Est – Créteil

Un point de vue de la pratique
Par Jeanne Perrin et Ludovic Jamet de l'Institut Départemental de l'Enfance, de la Famille et du Handicap pour l'Insertion (IDEFHI) de Seine-Maritime

Échanges avec la salle

15h
La prise en compte de l'expression des adolescentes dans l'identification de leurs besoins

Présentation de la recherche « Les besoins des adolescentes placées hors de leur famille: points de vue d'adolescentes, de parents et d'intervenant.e.s français.e.s et québécois.e.s »
Par Séverine Euillet, Hélène Join-Lambert, Centre de Recherches en Education et Formation (CREF), Université Paris Nanterre et Priscillia Da Costa, éducatrice spécialisée dans un foyer pour adolescent.e.s de la fondation des apprentis d'Auteuil
Et Nadine Lanctôt et Geneviève Paquette, Groupe de recherche sur les inadaptations sociales de l'enfance (GRISE), Université de Sherbrooke

Échanges avec la salle

16h30 Fin des travaux

Toutes les recherches ci-dessus mentionnées sont disponibles sur le site de l'ONPE

www.onpe.gouv.fr/etudes-et-recherches